

Istituto Comprensivo - "L. DE LORENZO"-VIGGIANO  
Prot. 0004614 del 07/09/2022  
VII-7 (Uscita)

*«Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)» -Istituto Superiore di Sanità*

Nota MI prot. 00001998 del 19/08/2022 *Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023*  
*Vademecum* illustrativo trasmesso dal MI con prot. 1199 del 28/08/2022

Collegio dei docenti 6 settembre 2022  
Dirigente scolastica, *Serafina Rotondaro*

**Tabella 1. Misure di prevenzione non farmacologiche di base per l'a.s. 2022 – 2023**  
la tabella riporta schematicamente le misure di prevenzione di base per il setting scolastico ed è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell'a.s. 2022 – 2023.

**Permanenza a scuola**

E' consentita solo in assenza di sintomi febbrili e solo in assenza di test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo.

**Non è consentita, quindi nei seguenti casi:**

**Sintomatologia compatibile con COVID 19, ossia:**

- *Sintomi respiratori acuti (tosse e/o raffreddore) con difficoltà respiratoria*
- *Vomito*
- *Diarrea*
- *Perdita del gusto*
- *Perdita dell'olfatto*
- *Cefalea intensa*

**Temperatura corporea superiore a 37,5° C**

**Test diagnostico per la ricerca di Sars-Cov-2 positivo**

*È consentita la permanenza a scuola ad alunni e alunne con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre.*

*In tal caso gli alunni e le alunne frequentano in presenza indossando mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi, osservando l'etichetta respiratoria e curando l'igiene delle mani*

## Altre misure di prevenzione di base

- Igiene delle mani ed “*etichetta respiratoria*” (con quest’ultimo termine si intendono in letteratura i corretti comportamenti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali ad esempio proteggere la bocca e il naso durante starnuti o colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta, ecc.);
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) e protezione per gli occhi per personale scolastico e alunni che sono a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;
- Sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati, secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021, “*Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell’attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021*” ;
- Ricambi d’aria frequenti
- Sanificazione ordinaria (periodica) di ambienti, superfici, arredi, oggetti d’uso (fasciatoi, seggioloni, lettini, ecc.) e giochi (i giochi che vengono messi in bocca dai bambini, dopo la sanificazione vengono lavati e lasciati ad asciugare)

*Il personale a rischio di sviluppare forme severe di COVID 19 utilizza i dispositivi di protezione respiratoria del tipo FFP2 e i dispositivi per la protezione degli occhi forniti dalla scuola in base alle indicazioni del medico competente.*

*Inoltre, anche il personale che ha la volontà di proteggersi con un DPI può usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2 e dispositivi per la protezione degli occhi*

## **Tabella 2- Eventuali ulteriori misure di prevenzione non farmacologiche per l'a.S. 2022 – 2023**

la tabella 2 riporta **ulteriori misure di prevenzione che potrebbero essere implementate, singole o associate, su disposizione delle autorità sanitarie in aggiunta alle misure di base elencate in tabella 1, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica** di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie

- Distanziamento di almeno 1 metro ove possibile
- Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione
- Aumento frequenza sanificazione periodica
- Gestione di attività extracurricolari e laboratori, garantendo l'attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, mascherine chirurgiche/FFP2, igiene delle mani, ecc.
- Previsione di percorsi per muoversi all'interno della scuola
- Utilizzo dei bagni controllato in modo tale da evitare affollamenti e l'intersezione tra gruppi diversi
- Le attività educative si svolgono prevedendo gruppi stabili di bambini, compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative.

- Evitare l'uso promiscuo di giocattoli, tra bambini appartenenti a gruppi diversi, con particolare attenzione a quelli che possono essere portati alla bocca e condivisi tra i bambini stessi. Non è consentito portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa
- Accoglienza e ricongiungimento: ove possibile, organizzare la zona di accoglienza all'esterno; qualora in ambiente chiuso, si provvede con particolare attenzione alla pulizia approfondita e all'aerazione frequente e adeguata dello spazio. L'accesso alla struttura può avvenire attraverso l'accompagnamento da parte di un solo adulto
- Sanificazione periodica di tutti gli ambienti predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato. In particolare, le superfici toccate più frequentemente andranno disinfettate almeno una volta al giorno
- Uscite ed attività educative esterne sospese
- Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica, fatta eccezione per i bambini
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica)

La concessione delle palestre e di altri locali scolastici a soggetti terzi è consentita solo se, tramite accordi scritti, siano regolati gli obblighi di pulizia approfondita e sanificazione, da non porre in carico al personale della scuola e da condurre obbligatoriamente a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo

Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche limitando il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi.

Consumo delle merende nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini.

## AERAZIONE E QUALITÀ DELL'ARIA NEGLI AMBIENTI SCOLASTICI

Allo scopo di migliorare la qualità dell'aria negli ambienti scolastici, le *Linee guida* indicano le seguenti misure:

- Ventilazione delle aule attraverso l'apertura delle finestre
- Evitare, se possibile, fonti esterne di inquinanti in prossimità delle aule (es. parcheggi di mezzi a motore in prossimità delle finestre)
- rispetto del divieto di fumo in tutta la scuola
- assenza di arredi e materiali inquinanti
- L'igiene e trattamento di pavimenti e superfici, etc

*L'utilizzo di dispositivi aggiuntivi di sanificazione, purificazione e ventilazione va preso in considerazione solo una volta che le misure sopra indicate, in modo esemplificativo, siano state identificate e intraprese, e ciononostante, sia dimostrato che la qualità dell'aria non sia adeguata.*

*In tal caso il dirigente scolastico richiede alle Autorità competenti (Dipartimenti di prevenzione delle ASL e ARPA) di effettuare le attività preliminari di monitoraggio della qualità dell'aria e di individuare le soluzioni più efficaci da adottare.*



Gestione casi positivi  
COVID 19 sospetti



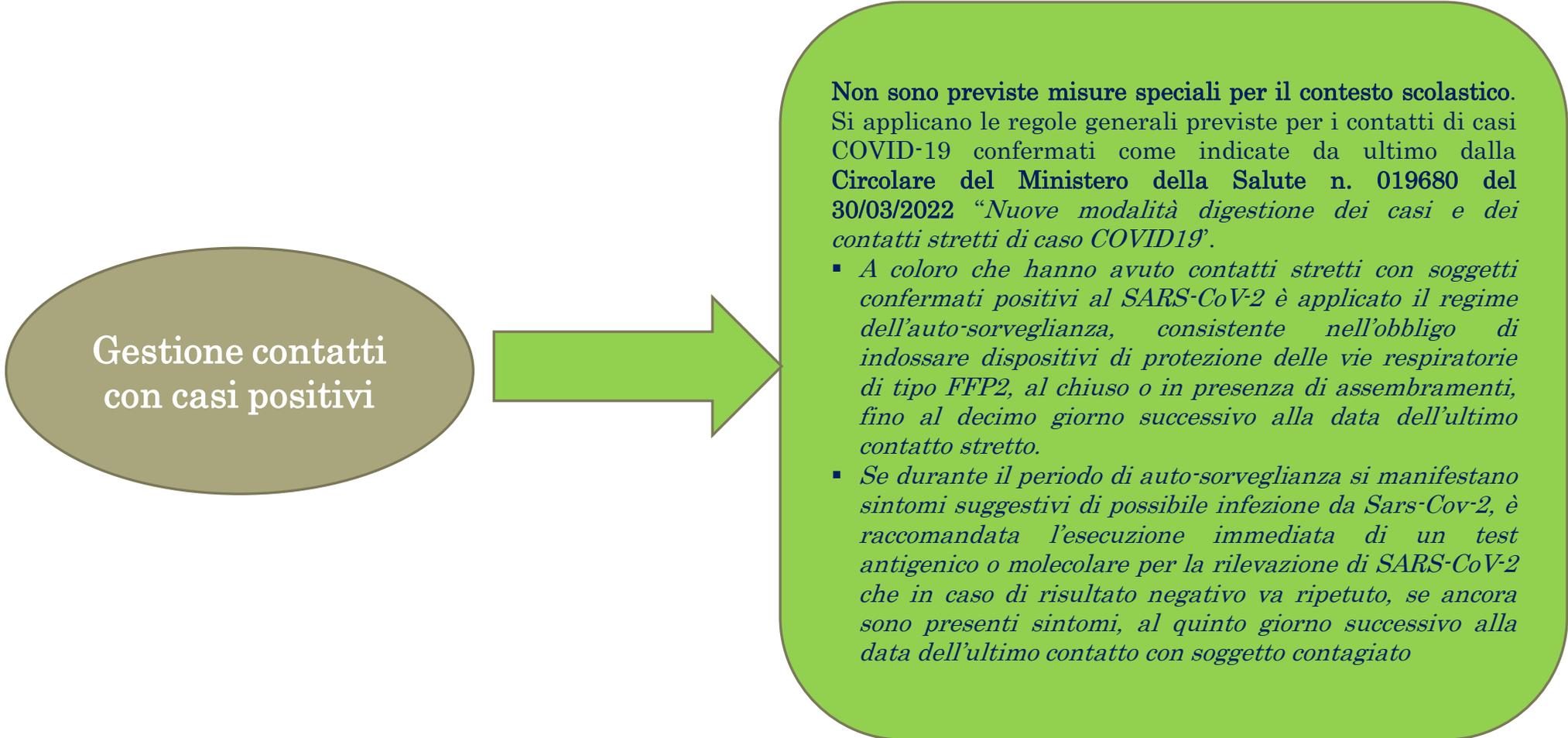
I personale scolastico e gli alunni che presentano sintomi indicativi di infezione da Sars-CoV-2 vengono **ospitati nella stanza dedicata o area di isolamento**, appositamente predisposta e, nel caso di alunni minorenni, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato **raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS**, opportunamente informato.



Gestione casi COVID  
19 confermati

Le persone risultate positive al test SARS COV 2 sono sottoposte alla misura dell'isolamento con le seguenti modalità:

1. Per i casi che sono sempre stati asintomatici oppure sono stati sintomatici ma risultano asintomatici da almeno due giorni, l'isolamento potrà terminare dopo 5 giorni, purché venga effettuato un test, antigenico o molecolare, che risulti negativo, al termine dell'isolamento.
2. In caso di positività persistente, si potrà interrompere l'isolamento al termine del 14°giorno dal primo tampone positivo, a prescindere dall'effettuazione del test.



Gestione contatti  
con casi positivi

**Non sono previste misure speciali per il contesto scolastico.** Si applicano le regole generali previste per i contatti di casi COVID-19 confermati come indicate da ultimo dalla **Circolare del Ministero della Salute n. 019680 del 30/03/2022** “*Nuove modalità gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID19*”.

- *A coloro che hanno avuto contatti stretti con soggetti confermati positivi al SARS-CoV-2 è applicato il regime dell'auto-sorveglianza, consistente nell'obbligo di indossare dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2, al chiuso o in presenza di assembramenti, fino al decimo giorno successivo alla data dell'ultimo contatto stretto.*
- *Se durante il periodo di auto-sorveglianza si manifestano sintomi suggestivi di possibile infezione da Sars-Cov-2, è raccomandata l'esecuzione immediata di un test antigenico o molecolare per la rilevazione di SARS-CoV-2 che in caso di risultato negativo va ripetuto, se ancora sono presenti sintomi, al quinto giorno successivo alla data dell'ultimo contatto con soggetto contagiato*



**N.B.**

Gli alunni positivi **NON** possono seguire l'attività scolastica nella modalità della **didattica digitale integrata**.

La normativa speciale per il contesto scolastico legata al virus SARS-CoV 2, che consentiva tale modalità, cessa i propri effetti con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022.